



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Gestión de Cadenas Agroalimentarias
Clave de la asignatura:	DCC-2507
SATCA¹:	2-2-4
Carreras:	Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Bioquímica.

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>La asignatura de Gestión de cadenas agroalimentarias aporta al perfil del Ingeniero la capacidad de desarrollar conocimientos habilidades y destrezas para entender la integración, características y operatividad del funcionamiento de las cadenas agroalimentarias.</p> <p>La gestión de cadenas agroalimentarias debe abordarse desde un enfoque de sistemas y de proceso, que integre todos los aspectos relacionados desde la planeación, la integración, el desarrollo y la operatividad.</p> <p>Esta asignatura requiere tener la adquisición de los conocimientos esenciales acerca de las cadenas agroalimentarias desde una visión total integradora que armonice todos los aspectos implicados y necesarios que permita al egresado concebir un modelo organizacional de cómo se integra una cadena agroalimentaria para la participación de casos en el ejercicio profesional.</p> <p>Intención didáctica</p> <p>La propuesta de la asignatura pretende aportar al perfil de alumno</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajar con metodologías participativas y de reflexión colectiva.• Estimular el pensamiento crítico• Recuperar la integración de conceptos.• Propiciar la solución de problemas concretos de procesos.• Aprovechar los conocimientos que el estudiante adquirió en semestres anteriores.• Propiciar en el estudiante la construcción e interiorización del conocimiento.• Vincular conocimientos anteriores con nuevos conocimientos para aplicarlos en procesos productivos.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



Intención didáctica

El temario para la asignatura se encuentra integrado por cinco unidades, considerando en la primera unidad los aspectos generales de cómo se integran los aspectos que componen los sistemas de alimentos, permitiendo al alumno adquirir una visión global desde la conceptualización de los sistemas, los componentes de las cadenas, sus características la integración de redes hasta conocer como están integrados los sistemas agroalimentarios en nuestro país bajo en enfoque de la sustentabilidad.

En la unidad dos se abordarán temas relacionados al sector agroalimentario en relación con la economía, permitiendo conocer las actividades económicas alimentarias, entender la economía circulante agroalimentaria, permitiendo en el alumno integrar saberes y conocimientos basados en modelos organizados de cadenas agroalimentarias, que le pueda permitir diseñar algún modelo de cadena o modificar los existentes para fortalecer algunos de los sectores económicos presentes.

En la unidad tres se orienta el contenido temático hacia la gestión, en los procesos agroalimentarios, esta información le será de utilidad, para poner atención en los procesos tradicionales y en los emergentes valorando y evaluando su factibilidad; además de poder conocer la gestión hacia la transferencia de tecnología al servicio de la industria agroalimentaria en su cadena final del consumidor.

La unidad cuatro, integra aspectos relacionados con el mercado y la comercialización de los productos agroalimentarios, conociendo cómo funcionan, sus componentes las políticas de operación y toda la gestión necesaria de como operan los mercados agroalimentarios.

En la unidad cinco conocerá la integración de una cadena agroalimentaria que le permita aplicarlo en un caso de estudio que puedan realizar permitiéndole integrar conocimientos en relación con el análisis, programación y propuesta.

El acompañamiento del docente en la asignatura debe orientar al alumno en materia relacionada con todo el proceso hacia la gestión sobre las cadenas agroalimentarias privilegiando la vocación de la región en la que se encuentra la institución que le permita integrar los conocimientos necesarios, puntualizados las cadenas existente, locales, nacionales e internacionales para consolidar una visión integral y global con miras a fortalecer y mejorar las cadenas existentes o incluso la generación de nuevas cadenas agroalimentarias.



3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Morelia 28 y 29 de Octubre de 2024.	Instituto Tecnológico de Morelia Instituto Tecnológico Superior de Uruapan Instituto tecnológico de Huetamo. Tecnológico de Tacámbaro Instituto Tecnológico de Zitácuaro Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ul style="list-style-type: none">Identifica los procesos implicados en las cadenas agroalimentarias que le permita entender su funcionamiento, por medio de la aplicación en alimentos.

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none">Conocer la definición, integración y características de las principales cadenas agroalimentarias.Integra los saberes previos generales sobre la gestión estratégicaAplica los principios de la formulación y evaluación de proyectosInterpreta los principios de la ingeniería económica en las actividades económicasReconoce los principios del diseño organizacional como base para aplicarlos.Maneja la información relevante sobre la economía empresarialConoce los fundamentos de la gestión empresarial con fines de aplicación



6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Introducción a los sistemas de abastecimiento de alimentos.	<ul style="list-style-type: none">1.1. Conceptos de sistemas de abastecimientos de alimentos.1.2. Cadenas agroalimentarias.<ul style="list-style-type: none">1.2.1. Estructura de las cadenas agroalimentarias1.2.2. Tipos de cadenas agroalimentarias1.3. Redes de valor agroalimentarias.1.4. Sistemas agroalimentarios sustentables en México
2	Sectores económicos agroalimentarios	<ul style="list-style-type: none">2.1. Definición de los sectores económicos agroalimentarios.2.2. Principales actividades económicas de la producción y distribución de alimentos.2.3. La industria alimentaria en México.2.4. Economía circular Agroalimentaria.2.5. Modelos organizacionales para integrar cadenas agroalimentarias.
3	Gestión de procesos agroalimentarios	<ul style="list-style-type: none">3.1. Procesos tradicionales de los alimentos.3.2. Procesos emergentes de los alimentos.3.3. Investigación de demanda y transferencia tecnológica agroalimentaria (ITT).3.4. Gestión de procesos para productos alimentarios primarios3.5. Gestión de Procesos enfocados en el cliente
4	Gestión de Mercados Agroalimentarios	<ul style="list-style-type: none">4.1. Importancia económica de los agronegocios en México.4.2. Sistemas globales de información de mercados agroalimentarios.4.3. Principales restricciones en los mercados agroalimentarios globales.4.4. Estrategias de diversificación de mercados agroalimentarios.4.5. Nuevos mercados para productos agroalimentarios en México y en el mundo.4.6. Estrategias de cadenas de suministro a los mercados agroalimentarios.
5	Integración de una cadena agroalimentaria	<ul style="list-style-type: none">5.1. Definición de un caso de estudio5.2. Análisis del caso de estudio.5.3. Planificación de una cadena agroalimentaria.5.4. Propuesta de integración de una cadena agroalimentaria



7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Introducción a los sistemas de abastecimiento de alimentos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">Identifica la importancia que tienen los sistemas de abastecimiento de los alimentos <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.Analiza el desarrollo de su disciplina, para conocer sus aspectos sobresalientes en los ámbitos local, nacional e internacional con fundamento en la investigación agroalimentaria.	<ul style="list-style-type: none">Introducir el concepto de control de calidad.Investigar y exponer los esfuerzos que se han hecho a lo largo de los años para el mejoramiento de los procesos.Identificar las principales cadenas agroalimentarias en México.Discusión y análisis de la importancia de las redes de valor agroalimentarias.Discutir sobre la presencia de fallas en un proceso productivo y sus consecuencias en Sistemas agroalimentarios sustentables en México.
2. Sectores económicos agroalimentarios	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">Distingue los diferentes sectores agroalimentarios, las actividades, la producción y distribución que le permita saber cómo están integrados <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">Capacidad de comunicación oral y escrita.Capacidad de trabajo en equipo.Capacidad de abstracción, análisis y Síntesis de la información	<ul style="list-style-type: none">Identificar los diferentes sectores agroalimentarios presentes en el país.Investigar, al menos, las dos principales actividades económicas de producción y distribución de alimentos.Analizar la operatividad de la economía circulante por medio de un estudio realizado en la industria agroalimentaria.Estructurar un modelo organizacional de un producto agroalimenticio que le permita trazar una cadena agroalimentaria.
3. Gestión de procesos agroalimentarios	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">Aplicar la gestión de procesos agroalimentarios	<ul style="list-style-type: none">Realizar actividades de gestión de procesos agroalimentarios por medio de simuladores que le permita entender las implicaciones en su operatividad.



<p>Genérica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para organizar y planificar la información. • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Capacidad de trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentar procesos de transferencia de tecnológicas que se apliquen en agro alimentos. • Conocer la gestión de procesos en la producción de alimentos primarios por medio de una investigación documental. • Analizar por medio de un estudio de caso, la gestión de procesos enfocados en las necesidades del cliente de productos agroalimentarios.
4. Gestión de Mercados Agroalimentarios	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica la integración y funcionamiento de los mercados agroalimentarios <p>Genérica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación oral y escrita. • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de trabajo en equipo. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Capacidad de aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un reporte con el análisis de • Mercados agroalimentarios. • Realiza investigación sobre la operatividad de los mercados nacionales e internacionales sobre productos agroalimentarios. • Investigar estrategias utilizados por los mercados sobre los suministros de las cadenas.
5. Integración de una cadena agroalimentaria	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseña un proceso de integración de una cadena agroalimentaria <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de poner los conocimientos en • la práctica. • Capacidad de comunicación oral y escrita. • Habilidad para buscar, procesar y analizar • información procedente de fuentes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga un estudio de caso sobre la integración de una cadena agroalimentaria. • Elaborar una propuesta sobre una cadena de un producto agroalimentario utilizando y aplicando los principios de la integración de las cadenas. • Utilizar software sobre un simulador de cadenas alimenticias o agroalimentarias que le permita desarrollar habilidades en la gestión de su operatividad



8. Práctica(s)

- Realiza visitas a empresas agroalimentarias que le permita conocer como esta integrada la cadena.
- Visita alguna institución gubernamental que gestiona asesoría de productores agroindustriales para generar mercados nacionales e internacionales.
- Realiza acercamientos con organismos que forman parte de las cadenas de productos agroalimentarios.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.



10. Evaluación por competencias

Son las técnicas, instrumentos y herramientas sugeridas para constatar los desempeños académicos de las actividades de aprendizaje.

- Reporte de análisis
- Mapas conceptuales
- Cuadros sinópticos
- Representación teatral
- Diagnósticos del ambiente
- Pronósticos del ambiente
- FODA
- Reportes de investigaciones
- Planes, programas y presupuestos
- Cuadro comparativo
- Diagramas de flujos
- Exposición
- Exámenes
- Portafolio de evidencias

11. Fuentes de información

1. https://www.enaes.es/curso/fundamentos-de-los-sistemas-agroalimentarios?_adin=02021864894
2. https://agroinfo.enaes.es/la-cadena-agroalimentaria/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw7Py4BhCbARIsAMMx-LydjrNX1-w_wxC_MHD2OG97RIYIsDKuGjv4aEueZN7H51oow9MX0aAj3kEALw_wcB&_adin=11551547647
3. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032019000100007
4. https://www.cofece.mx/cofece/images/Estudios/COFECE_resumen_v04_alta.pdf
5. <https://forbes.com.mx/la-industria-alimentaria-y-de-bebidas-en-mexico-impacta-favorablemente-en-el-pais-y-en-el-mundo/>
6. http://www.ccpci.economia.gob.mx/work/models/Protlcuem/pdf/Wally_Austin.pdf
7. <https://www.cimmyt.org/es/noticias/sistemas-agroalimentarios-sustentables-en-mexico-y-america-latina-el-2023-en-retrospectiva/>



Entregables por unidad

1	Introducción a los sistemas de abastecimiento de alimentos	1.1. Conceptos de sistemas de abastecimiento de alimentos 1.2. Cadenas agroalimentarias 1.2.1. Estructura de las cadenas agroalimentarias 1.2.2. Tipos de cadenas agroalimentarias 1.3. Redes de valor agroalimentarias 1.4. Sistemas agroalimentarios sustentables en México	Mapa mental de los sistemas de abastecimiento de alimentos en México Semana 3
2	Sectores económicos agroalimentarios	2.1 Definición de los sectores económicos agroalimentarios 2.2 Principales actividades económicas de la producción y distribución de alimentos 2.3 La industria alimentaria en México. 2.4 Economía circular Agroalimentaria 2.5 Modelos organizacionales para integrar cadenas agroalimentarias	Cuadro de identificación de sectores económicos agroalimentarios primarios y sus principales productos Semana 6
3	Gestión de procesos agroalimentarios	3.1 Procesos tradicionales de los alimentos 3.2 Procesos emergentes de los alimentos 3.3 Investigación de demanda y transferencia tecnológica agroalimentaria (ITT) 3.4 Gestión de procesos para productos alimentarios primarios 3.5 Gestión de Procesos enfocados en el cliente	Diagrama de flujo de un proceso agroalimentario propuesto para un producto Semana 9
4	Gestión de Mercados Agroalimentarios	4.1 Importancia económica de los agronegocios en México 4.2 Sistemas globales de información de mercados agroalimentarios 4.3 Principales restricciones en los mercados agroalimentarios globales 4.4 Estrategias de diversificación de mercados agroalimentarios. 4.5 Nuevos mercados para productos agroalimentarios en México y en el mundo 4.6 Estrategias de cadenas de suministro a los mercados agroalimentarios	Mapa geográfico nacional e internacional de mercados agroalimentarios Semana 12



5	Integración de una cadena agroalimentaria	5.1 Definición de un caso de estudio 5.2 Análisis del caso de estudio 5.3 Planificación de una cadena agroalimentaria 5.4 Propuesta de integración de una cadena agroalimentaria	Proyecto de integración de una nueva propuesta de cadena agroalimentaria Semana 15
---	---	---	---